

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
на заседании методического
совета
Протокол № 1
«24» августа 2021 г.

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1
«27» августа 2021 г.



**Рабочая программа 2021-2022 учебный год
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
туристско-краеведческой направленности
“Школа безопасности”**

Возраст обучающихся: 10-14 лет
1 год

Составитель:
Ильин Юрий Владимирович
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Туристско-краеведческая
Вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Модифицированный
Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Базовый
Группа	1
Цель рабочей программы на текущий год	Развитие у учащихся навыков выживания и поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
Задачи рабочей программы на текущий год	<p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> · обучить детей укреплению здоровья и совершенствованию физического развития, способам и методам оздоровления и закаливания средствами природной среды; · формирование знания, умения, навыки в области пожарного и спасательного дела, туризма, альпинизма; · формировать умения безопасно жить в природной среде и обслуживать себя самостоятельно; · популяризировать среди детей и молодёжи здоровый образ жизни, совершенствовать морально-психологическое состояние и физического развития личности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> · выявить и развить природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка; · совершенствовать практическое мышление; · Развитие навыков по руководству коллективом, сотрудничеству с другими людьми. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> · воспитывать этические нормы поведения, заинтересованность в предотвращении чрезвычайных ситуаций и возможности участия в спасательных работах; · прививать любовь к Отчизне и уважение к славным традициям России.
Режим занятий	4 часа в неделю
Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием количества учебных часов по программе	144 часа в год, 72 занятия по 2 часа
Формы занятий и их сочетание	Основные формы организации образовательного процесса в рамках занятия являются индивидуальные, групповые и фронтальные. Так же используются сопутствующие им формы: деловые игры, викторины, конкурсы, творческие работы.
Ожидаемые результаты и их способы их оценки в текущем учебном году, формы проведения промежуточной и итоговой	<p>К концу обучения учащиеся:</p> <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · классификации чрезвычайных ситуаций

разного характера;

- формирования и структуры подразделений МЧС;
- правил безопасного поведения в различных ситуациях;
- оказанию само и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях;
- порядок проведения спасательных работ;
- правила организации походов выходного дня.
- правила безопасной жизнедеятельности и выживания в условиях дикой природы;
- особенности транспортировки пострадавшего в различных ситуациях;
- психологические особенности поведения человека в экстремальных ситуациях.

Будут уметь:

- составлять раскладки продуктов и меню для ПВД;
- работать с самостраховочным оборудованием;
- работать в группе;
- комплектовать и ремонтировать групповое и специальное туристское снаряжение;
- ориентироваться на местности по различным топографическим материалам;
- прогнозировать погоду в пеших, горных и лыжных походах;
- проводить первую медицинскую помощь и приёмы сердечнососудистой реанимации;
- преодолевать естественные препятствия II категории сложности;
- выполнять комплекс физических упражнений.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- научиться обобщению и систематизации разрозненной информации;
- уметь доказать свою точку зрения;
- значительно расширить свой кругозор знаниями, не изучаемыми в школе.

Коммуникативные:

- научиться толерантному отношению к чужому мнению;
- научиться дисциплинированности и личной ответственности;
- научиться взаимодействовать с другими участниками действий.

Регулятивные:

- уметь выделять причинно-следственные связи;
- уметь производить правильный самоанализ своих действий, корректировать их;
- уметь осмысливать полученную информацию и трансформировать её применительно к своим действиям;
- уметь планировать своё время ситуационно и на ближайшую перспективу;
- уметь контролировать свои эмоции и поведение.

	<p>В результате освоения программы у учащихся будут развиты личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> · устойчивый интерес к дальнейшему самостоятельному углублению познаний в области ликвидации чрезвычайных ситуаций и использование полученных компетенций после освоения данной программы; · позитивное отношение к здоровому образу жизни и лучшие черты характера патриота и гражданина своей страны; · терпение; настойчивость.
<p>Методическое обеспечение программы</p>	<p>Демонстрационные материалы, экранно - звуковые пособия, печатные пособия</p>
<p>Литература</p>	<p>Список литературы для обучающихся 1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М., ЦДЮТур МО РФ, 1996. 2. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. М., Профиздат, 1985. 3. Антропов К., Расторгуев М. Узлы. М., ЦДЮТур РФ, 1994. 4. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1981. 5. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. М., ЦРИБ "Турист", 1983. 6. Волович В.Г. Академия выживания. – М.: ТОЛК, 1996. 7. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. - М.: Знание, 1990. 8. Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. М., ЦРИБ "Турист", 1986. 9. Ганиченко Л.Г. Котелок над костром. М., Издательский дом "Вокруг света", 1994. 10. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., Профиздат, 1997. 11. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Составление письменного отчета о пешеходном туристском путешествии школьников. М., ЦРИБ "Турист", 1985. 12. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., ЦДЮТур МОПО РФ, 1997. 13. Куликов В.М. Походная туристская игротка. Сборники N 1,2. М., ЦДЮТур МО РФ, 1994. 14. Краткий справочник туриста. М., Профиздат, 1985. 15. Огородников Б.И. С картой и компасом по ступеням ГТО. М., ФиС, 1989. 16. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы. М., ЦРИБ "Турист", 1981. 17. Основы медицинских знаний учащихся. Под ред. Гоголева М.И. М., Просвещение, 1991. 18. Рыжавский Г.Я. Биваки. М., ЦДЮТур МО РФ, 1995. 19. Справочник путешественника и краеведа. Под.ред.Обручева С.В. том 1 и 2, Гос.издательство географической литературы, 1949-50. 20. Спутник туриста. М., ФиС, 1963. 21. Стрижев Ю.А. Туристу о природе. М., Профиздат, 1986.</p>

1 год обучения на 144ч.

№	Место проведения	Время проведения	Форма занятий	Тема занятий	Форма контроля	Количество часов	Дата проведения	
							план	факт
1			Введение в программу лекция	Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста	опрос	1		
2			лекция	Введение. Информация о работе детского объединения, техника безопасности, анкетирование	опрос	1		
3			лекция	Туристические путешествия, история развития туризма	опрос	2		
4			лекция	Виды туризма	опрос	2		
5			лекция	Оздоровительная роль туризма	опрос	2		
6			лекция	Воспитательная роль туризма	опрос	2		
7			Лекция, практические занятия	Роль туристско-краеведческой деятельности в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе	опрос	2		
8			лекция	Законы, правила, нормы и традиции туризма, традиции своего коллектив	опрос	2		
9			Лекция, практические занятия	Основы безопасности в природной среде	Индивидуальный опрос	2		
10			Лекция, практические занятия	Организация биваков и охрана природы	Практическая работа,	4		
11			Лекция, практические занятия	Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря	Практическая работа,	4		
12			Лекция, практические занятия	Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров	Самостоятельная работа	4		
13			Лекция, практические занятия	Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком	Индивидуальный опрос	4		

14				Личное снаряжение и уход за ним	Практическая работа,	4	
15				Типы рюкзаков, спальных мешков, преимуществ и недостатки	Практическая работа,	2	
16				Групповое снаряжение и уход за ним	Индивидуальный опрос, практическая работа	2	
17				Узлы, работа с верёвками	Практическая работа	8	
18				Питьевой режим на туристской прогулке	опрос	4	
19				Питание в туристическом походе	опрос	4	
20				Подготовка к походу (постановка цели, распределение должностей)	Опрос	4	
21				Туристская группа на прогулке (экскурсии, походе)	Практическая работа	8	
22				Азбука топографии и туристского ориентирования	Опрос	1	
23				Основные элементы топографии	Топографический диктант	1	
24				Понятие о топографической и спортивной карте	Практическая работа	2	
25				План местности	Творческая работа	4	

		Условные знаки	Тестирование	6
26	Лекция, практические занятия			
27	Лекция, практические занятия	Ориентирование по горизонту, азимут	Конкурс команд	2
28	Лекция, практические занятия, практические занятия	Ориентирование по местным предметам	Тестирование	2
29	Лекция, практические занятия	Измерение расстояний	Практическая работа	4
30	Лекция, практические занятия	Компас	Практическая работа	2
31	Лекция, практические занятия	Действия в случае потери ориентирования	Итоговое задание	4
32	Введение в программу	Основы краеведения	опрос	1
33	лекция	Достопримечательности родного края	Индивидуальный опрос	3
34	лекция	История и культура родного края	Тестирование	4
35	лекция	Природа родного края	Тематическая викторина	4
36	лекция	Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи	опрос	6
37	Введение в программу	Азбука спортивно-оздоровительного туризма	опрос	1
38	Лекция, практические	Общая физическая подготовка и оздоровление организма	Практическая работа	3

39			Лекция, практические занятия	Волевые усилия и их значение в походах и на тренировках	Практическая работа	2	
40			Лекция, практические занятия	Краткие сведения о стрессии и функциях организма человека и влиянии физических упражнений	Опрос	4	
41			Лекция, практические занятия	Личная гигиена юного туриста	Опрос	2	
42			Лекция, практические занятия	Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок	Практическое занятие	4	
43			Лекция, практические занятия	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	Опрос	4	
44			Лекция, практические занятия	Горный туризм	Опрос	4	
45			Лекция, практические занятия	Пешеходный поход	Контрольный опросник	8	

